

ÉDUCATION DU FUTUR

Contribuer au développement d'un système éducatif
acteur de la transformation des territoires

Le domaine de l'éducation a l'immense responsabilité de la formation et du développement d'un être humain. De par son rôle de créateur de talents il est le levier stratégique majeur pour soutenir la transformation digitale, écologique et sociétale.

Mais le système éducatif traditionnel peine à remplir sa mission celui-ci doit être réinventé.

Ainsi, nous vous accompagnons pour faire évoluer votre politique éducative et réussir à répondre aux nouveaux enjeux et réussir la transformation numérique de votre système éducatif et à faire de l'éducation un véritable levier stratégique du développement des territoires



VOS ENJEUX MAJEURS

Les **enjeux majeurs** auxquels doit répondre le système éducatif dans pour **passer de l'éducation traditionnelle à la smart éducation** sont :

- **Assurer la cohérence entre l'éducation et le développement du territoire.** Les entreprises ne trouvent pas les compétences dont elles ont besoin et pourtant des citoyens ne trouvent pas d'emploi. De plus, les compétences recherchées changent très rapidement.
- **Apprendre tout au long de la vie.** La formation initiale, avec quelques mises à jour ponctuelles, ne répond plus à cette société en transformation. Le citoyen doit pouvoir bâtir sa carte de compétences tout au long de la vie grâce à de nouvelles solutions. Le territoire doit devenir un terreau de l'apprentissage et du développement de carrière.
- **Répondre aux inégalités d'accès à l'éducation** en fonction des contraintes géographiques ou sociales des territoires (zones rurales, zone de montagnes, précarité ou pauvreté d'une partie de la population). L'ensemble des citoyens doit pouvoir accéder aux sources de connaissances et d'apprentissage.
- **Encourager les vocations** pour le **rôle d'enseignant-formateur** et former les futurs coachs de l'apprentissage L'éducation du futur ne se fera pas sans enseignants, mais avec **des enseignants dont le rôle aura changé**. Le détenteur de la connaissance devient un **guide, celui qui apprend à apprendre**.

LES LEVIERS NUMÉRIQUES SOURCES DE VALEUR

Face à ces enjeux plusieurs **leviers numériques** sont mobilisables ou à inventer :

- **Approfondir la relation au territoire et à la Smart City** à travers les outils collaboratifs, les échanges de données et la création de **Learning Fab**.
- Développer le concept de **territoire apprenant** en y développant **l'expérience d'apprentissage** grâce au numérique. Évoluer vers une **Smart City** intégrant la dimension éducative. Étendre l'expérience d'apprentissage du citoyen sur l'ensemble du territoire (musés, médiathèques, associations, ...) en s'appuyant sur des infrastructures et des solutions numériques (plateformes, géolocalisation, écrans tactiles, IoT).
- **Déployer sur le territoire le e-portfolio** ou CV électronique pour certifier les réussites des étudiants à l'école comme en stage en entreprise et les aider à mieux se valoriser et à construire leur **carte de compétence tout au long de la vie**.
- Encourager les **talents à rester ou à intégrer le territoire** par le partage d'expérience entre citoyens via les **solutions de plateformes**. Accompagner les citoyens dans la gestion de leur carrière et leur mobilité sur le territoire.
- Aplanir les inégalités d'accès par **l'extension des écoles physiques par le numérique**, et **l'équipement numérique** des écoles existantes (tableau blanc interactif, ...) et des étudiants (smartphones, tablettes, ...) qui favorisent l'apprentissage et le partage de contenu à distance. Favoriser la mixité des modes d'apprentissage ou **blended Learning**.
- **Améliorer la formation des enseignants** par les **échanges de bonnes pratiques** et de ressources pédagogiques et par les contenus d'apprentissage via les outils collaboratifs et les **plateformes d'apprentissage**.
- **Intégrer les dimensions numériques, écologiques et sociétale à ma politique éducative** en tant que compétence dans les programmes éducatifs (**programmation, data, business model digitaux, développement durable, soft-skills, ...**) pour répondre aux enjeux de demain.



“Le seul avantage compétitif durable c’est l’aptitude d’apprendre plus vite que la compétition.” John Naisbitt

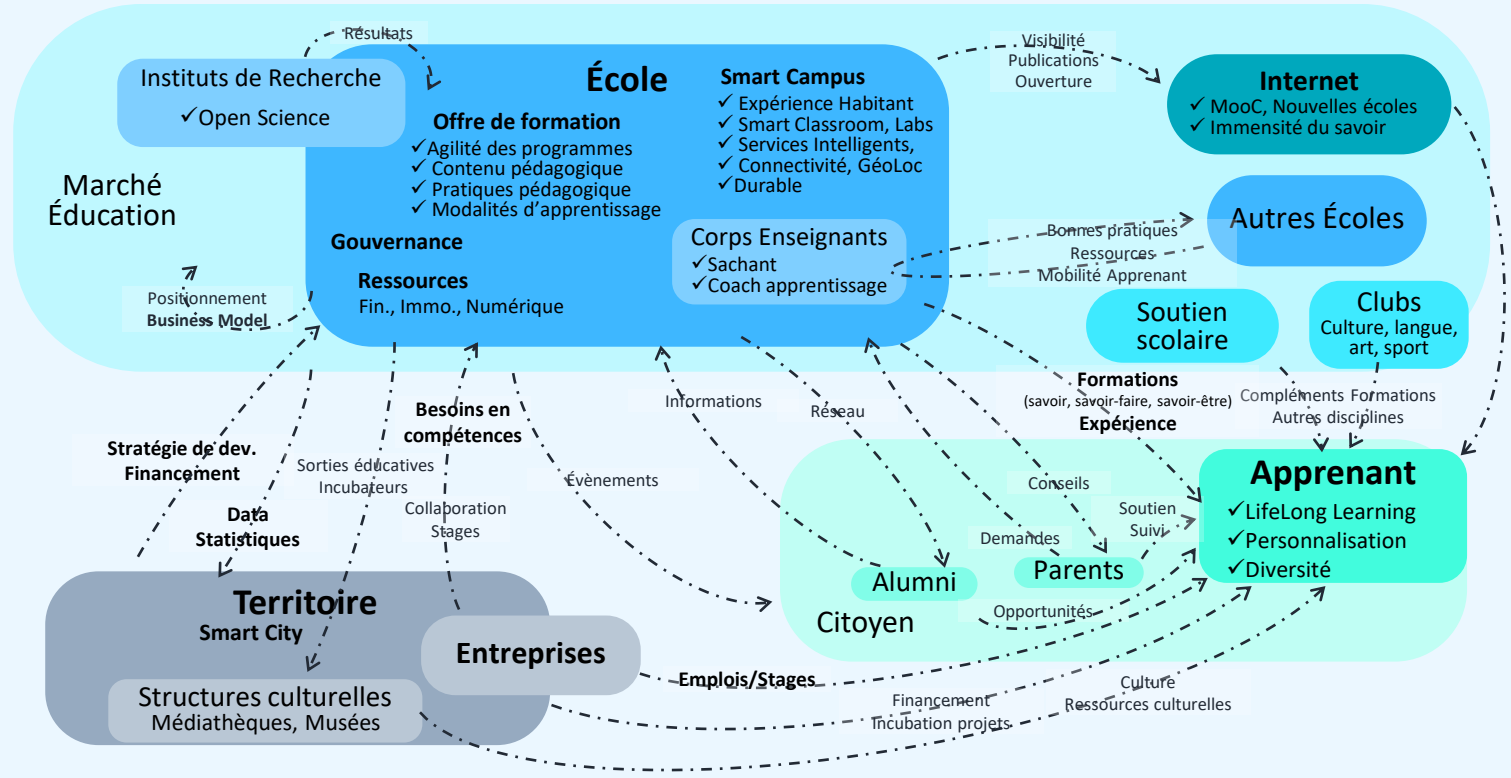


NOTRE APPROCHE

La transformation est notre métier. Impliqués fortement dans le monde de l’éducation de part notre vocation de formateur, nos projets de recherche et l’animation de notre réseau d’experts, la transformation de ce domaine nous passionne. Vous permettre de définir la **bonne politique éducative** et **réussir la transformation de votre système éducatif** qui permettra de supporter le **développement de votre territoire** est notre objectif.

Pour proposer le **meilleur accompagnement aux décideurs publics**, nous abordons l’écosystème éducatif dans sa **globalité** pour couvrir l’ensemble des composantes jouant un rôle dans le **parcours éducatif du citoyen de la petite enfance à la vie professionnelle** et impliquons l’ensemble des acteurs concernés

Notre approche holistique de l’écosystème éducatif



DÉFINITION DE LA POLITIQUE ÉDUCATIVE

- Identification des besoins du territoire en compétences actuelles et à venir (marché du travail, ambitions de développement, ...)
- Attentes des citoyens en matière d’apprentissage et consultation collective
- Séminaire de réflexion sur l’Éducation du future
- Définition des ambitions du territoire
- Déclinaison en politique éducative

VISION DU SYSTÈME ÉDUCATIF

- Analyse de l’écosystème éducatif du territoire (acteurs directs et indirects, échanges, ...)
- Analyse du parcours d’apprentissage du citoyen de la petite enfance à la vie professionnelle
- Définition d’une vision cible d’atteinte de la politique définie et proposition d’une trajectoire.
- Identification des leviers numériques.

TERRITOIRE APPRENANT

- Identification des attentes et besoins en compétences des citoyens du territoire. Consultation collective
- Design de l’Expérience d’apprentissage du citoyen sur l’ensemble du territoire.
- Définition des services intelligents
- Infrastructures & Solutions numériques

OPEN DATA ÉDUCATION

- Cartographie de l’écosystème éducatif du territoire
- Identification des acteurs producteurs de données alimentant l’information sur l’éducation sur le territoires
- Exploitation et production d’informations clé
- Application RGPD et sécurisation des données
- Exposition des données non sensibles via API publiques.

NOS SAVOIR-FAIRE

NOS EXPERTS ACCOMPAGNENT LA TRANSFORMATION ET L’INNOVATION DANS L’ÉDUCATION

ACADYS a développé ses propres approches pour vous accompagner sur de multiples sujets :

- Approche holistique d’écosystème éducatif, Chaîne de valeur du parcours d’apprentissage du citoyen tout au long de sa vie
- Partage des **innovations pédagogique** et **des bonnes pratiques internationales des écoles et universités**
- Panorama des **solutions numériques** au service du mode éducatif
- **Séminaires d’accompagnement** de haut niveau sur les thématiques clés du système éducatif, avec des experts reconnus
- **Réseau d’experts pour échanger et brainstormer ensemble sur le futur de l’éducation**
- **Mise en relation avec de pure player des solutions numérique** du monde de l’éducation pour les territoires et gouvernements.



“ Dans un monde qui change constamment, l’habileté la plus importante à acquérir est d’apprendre à apprendre. ” Arië de Geus



ILLUSTRATION DE NOS REALISATIONS

Nous intervenons en France, en Suisse et à l’international et avons conduit des missions sur l’ensemble de la chaîne de valeur.

<p>ACCOMPAGNEMENT À LA GOUVERNANCE DU NUMÉRIQUE</p>	<p>POUR LA CONFÉDÉRATION DES  Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale</p>	<p>PROBLÉMATIQUE : Embarquer l’ensemble des parties prenantes dans la transformation numérique. Créer la gouvernance du numérique</p>	<p>RÉALISATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Séminaire de sensibilisation au numérique ▪ Mise en place de la gouvernance du Comité Stratégique Numérique ▪ Articulation avec le Centre de Compétences Numériques ▪ Relations DSI-Métiers
<p>ÉTABLISSEMENT DU SCHEMA DIRECTEUR NUMÉRIQUE</p>	<p>POUR LA CONFÉDÉRATION DES  Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale</p>	<p>PROBLÉMATIQUE : Définir la vision et le plan de la transformation numérique de l’organisation éducative</p>	<p>RÉALISATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étude 360° de la stratégie et des attentes HES-SO (open-science, éducation numérique, data-driven, ...) ▪ Identification des enjeux et priorisation. ▪ Analyse de l’existant et design de la cible ▪ Établissement de la trajectoire de transformation (portefeuille projet, trajectoire, évaluation budgétaire)
<p>TRANSFORMATION NUMERIQUE CŒUR DE METIER</p>	<p>POUR UN ACTEUR MAJEUR DE LA RÉFLEXION SUR L’ÉDUCATION EN FRANCE </p>	<p>PROBLÉMATIQUE : Remplacement de la solution cœur métier pour répondre aux 3 leviers clés : - Dématérialisation et fluidité des processus - Usages collaboratifs et partage de l’information en support au Think Tank - Levier data au service de la politique publique</p>	<p>RÉALISATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ État des lieux et analyse des besoins ▪ Établissement du cahier des charges des lots cibles et du dossier de consultation à destinations des candidats à la mise en œuvre du SI cible ▪ Aide à la sélection des prestataires
<p>PRÉPARATION À LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE</p>	<p>POUR UN CÉLÈBRE INSTITUT DE RECHERCHE EN FRANCE  </p>	<p>PROBLÉMATIQUE : Créer la cohésion suite à la fusion des deux entités Comprendre le rôle de la DSI et l’évolution des enjeux/métiers à l’ère du numérique</p>	<p>RÉALISATIONS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conférence DSI du futur ▪ Ateliers de partage et de finalisation de la stratégie (ambition, objectifs stratégiques, feuille de route SI) ▪ Atelier d’émulation de la coopération entre agents et définition des modes de de coopération

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE



TESTEZ NOS APPROCHES



Séminaire sur l’éducation du futur

Nous animons un séminaire de deux jours à destination des parties prenantes de votre organisation pour initier la réflexion sur la transformation de votre propre école et les sensibiliser à la transformation numérique.



Cartographie de l’écosystème éducatif du territoire

Sur une période de 3 semaines, nous identifions l’ensemble des acteurs éducatifs directs ou indirects sur votre territoire, leurs échanges entre eux et l’extérieur et leur rôle et influence sur le parcours d’apprentissage du citoyen. Vous obtenez une vision globale des forces et faiblesse de votre système éducatif pour commencer votre réflexion sur la transformation de votre système éducatif.



Consultation des attentes entreprises et citoyennes

Animations d’ateliers de consultation des citoyens et des entreprises du territoire. Mise en place et animation d’une plateforme de consultation collective. Analyse et Identification des attentes : compétences en développement, souhaits d’orientations, ressources éducatives. Identification des leviers numériques.



contact@acadys.com



www.acadys.com



www.linkedin.com/company/acadys